

ANÁLISIS DOCUMENTAL

En el contexto del proyecto **FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ECOEFICIENCIA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS**, encuentran a continuación los resultados de la evaluación documental y sugerencias referentes al Proyecto Educativo Institucional PEI y al Proyecto Ambiental Escolar PRAE.

Tabla 1. Evaluación de Proyecto Educativo institucional

| EVALUACIÓN PEI | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Título | Estructura del texto | Fundamentación | Gestión administrativa | Gestión pedagógica |
| Educación para la ciencia, los valores y el desarrollo agropecuario del siglo XXI | La estructura del texto es adecuada, se evidencia jerarquización de las ideas, progresión temática y articulación dentro de cada párrafo y entre párrafos-. Es un muy buen documento | <ol style="list-style-type: none">1. Eje temático: Formación para la convivencia social, el trabajo y el desarrollo del campo2. Incluir en los principios y valores de la institución la temática ambiental relacionada con el manejo de residuos sólidos, según aspectos intelectuales, metodológicos y de socialización.3. En las pág 47 y 48, incluir el componente ambiental en: Capacidades para finalizar los ciclos 1 y 2, al finalizar la media.4. Incluir el aspecto ecológico-ambiental relacionado con residuos sólidos, en la visión y misión institucional.5. Ampliar el fundamento ecológico con los componentes de ecoeficiencia y manejo de residuos sólidos.6. Incluir en la fundamentación teórica aspectos de ecoeficiencia, según aportes del taller realizado con docentes.7. Plantear objetivos con un enfoque ambiental. | <ol style="list-style-type: none">1. Identificar problemas y necesidades ambientales relacionadas con los residuos sólidos, en el diagnóstico institucional.2. Incluir el Comité Ambiental con funciones definidas | <ol style="list-style-type: none">1. Incorporar el enfoque ambiental en el fundamento pedagógico de la institución2. Se observa ambientalización del currículo.3. Incluir estrategias pedagógicas con enfoque ambiental, según resultados del diplomado sobre ambientalización del currículo |

Tabla 2. Evaluación Proyecto Ambiental Escolar

| EVALUACIÓN PRAE | | | | | Observaciones PRAE |
|-----------------------------|---|---|--|-----------------------|--|
| Título | Problema | Áreas participantes | Eje temático | Articulación PRAE-PEI | |
| Con mis manos por mi tierra | No se describe en la información entregada por la Institución Educativa | Deben participar las siguientes áreas: Ciencias Naturales, Matemáticas, Ciencias Sociales y Lenguaje y Literatura | Uso eficiente del agua-manejo racional de residuos sólidos | Si existe | <p>Para la elaboración del documento se sugiere tener en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificación del problema • Incluye el contexto y las problemáticas actuales de la comunidad <ul style="list-style-type: none"> • Incluye otras investigaciones relacionadas. • Incorpora conceptos y variables claramente definidos. • Describe las características más relevantes del problema o la necesidad identificada. Justificación: • Describe causas y propósitos que motivan la investigación. <ul style="list-style-type: none"> • Importancia para el contexto y la comunidad. • Uso e impacto de los resultados. • Describe el propósito y los resultados esperados a través de la ejecución del proyecto • Considera aspectos positivos y negativos del proyecto en relación a recursos naturales, ecosistemas, identidad cultural y estilos de vida Objetivos: • Plantea objetivos medibles articulados con el problema de investigación. <ul style="list-style-type: none"> • La redacción empieza con un verbo en infinitivo. • Los objetivos incluyen el qué y el cómo de la investigación • Los objetivos específicos permiten alcanzar el objetivo general • El verbo utilizado está acorde con las habilidades de desarrollo de pensamiento Marco referencial: • Marco teórico. Exposición y análisis de teorías y enfoques relacionados con el tema de investigación. |



| EVALUACIÓN PRAE | | | | | Observaciones PRAE |
|-----------------|----------|---------------------|--------------|-----------------------|--|
| Título | Problema | Áreas participantes | Eje temático | Articulación PRAE-PEI | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Marco filosófico. Aspectos de formación en valores de acuerdo a la temática ambiental• Marco Legal. Legislación referente al tema de estudio• Marco geográfico. Relación del entorno y características específicas de la zona aledaña Con citación bibliográfica 5. Descripción del proyecto: <ul style="list-style-type: none">• Se evidencian las fases desarrolladas según objetivos específicos• Especifica técnicas para recolección de datos, población beneficiada, características culturales• Incorpora los recursos humanos, institucionales, físicos y económicos para el desarrollo del proyecto• Incluye presupuesto y costos• Cronograma de actividades• Inclusión de áreas diferentes a las Ciencias Naturales 6. Alternativas de solución: <ul style="list-style-type: none">• Concertación de posibles soluciones vinculando a la comunidad• Aporte de la comunidad a la solución del problema, asignación de funciones, presencia de comités de trabajo• Describe las diferentes opciones con las que cuenta para llevar a cabo el proyecto 7. Sostenibilidad del proyecto: Expresa las dificultades o limitaciones que se pueden presentar para el normal desarrollo del proyecto, determinando si hay factores internos o externos a la Institución Educativa que puedan ocasionar un retraso en la ejecución del proyecto, probabilidad de obtener las fuentes de financiación y la |



| EVALUACIÓN PRAE | | | | | Observaciones PRAE |
|-----------------|----------|---------------------|--------------|-----------------------|---|
| Título | Problema | Áreas participantes | Eje temático | Articulación PRAE-PEI | |
| | | | | | capacidad administrativa para su ejecución y operación 8. Aspectos institucionales y legales: • Relación de la comunidad comprometida con el problema, estructura de comités. • Describe encargados, funciones, procesos administrativos • Relación de la comunidad comprometida con el problema, estructura de comités. • Describe encargados, funciones, procesos administrativos 9. Plan de mejoramiento: Propuesto de acuerdo a los resultados del proyecto. 10. Impacto del proyecto: • Articulado con políticas municipales y/o regionales • Inclusión de factores externos a la institución • Continuidad de las actividades ambientales planteadas por la institución |