

## ANÁLISIS DOCUMENTAL

En el contexto del proyecto **FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ECOEFICIENCIA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS**, encuentran a continuación los resultados de la evaluación documental y sugerencias referentes al Proyecto Educativo Institucional PEI y al Proyecto Ambiental Escolar PRAE.

Tabla 1. Evaluación de Proyecto Educativo institucional

EVALUACIÓN PEI				
Título	Estructura del texto	Fundamentación	Gestión administrativa	Gestión pedagógica
Educación para la ciencia, los valores y el desarrollo agropecuario del siglo XXI	La estructura del texto es adecuada, se evidencia jerarquización de las ideas, progresión temática y articulación dentro de cada párrafo y entre párrafos-. Es un muy buen documento	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eje temático: Formación para la convivencia social, el trabajo y el desarrollo del campo</li><li>2. Incluir en los principios y valores de la institución la temática ambiental relacionada con el manejo de residuos sólidos, según aspectos intelectuales, metodológicos y de socialización.</li><li>3. En las pág 47 y 48, incluir el componente ambiental en: Capacidades para finalizar los ciclos 1 y 2, al finalizar la media.</li><li>4. Incluir el aspecto ecológico-ambiental relacionado con residuos sólidos, en la visión y misión institucional.</li><li>5. Ampliar el fundamento ecológico con los componentes de ecoeficiencia y manejo de residuos sólidos.</li><li>6. Incluir en la fundamentación teórica aspectos de ecoeficiencia, según aportes del taller realizado con docentes.</li><li>7. Plantear objetivos con un enfoque ambiental.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar problemas y necesidades ambientales relacionadas con los residuos sólidos, en el diagnóstico institucional.</li><li>2. Incluir el Comité Ambiental con funciones definidas</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Incorporar el enfoque ambiental en el fundamento pedagógico de la institución</li><li>2. Se observa ambientalización del currículo.</li><li>3. Incluir estrategias pedagógicas con enfoque ambiental, según resultados del diplomado sobre ambientalización del currículo</li></ol>



Tabla 2. Evaluación Proyecto Ambiental Escolar

EVALUACIÓN PRAE					Observaciones PRAE
Título	Problema	Áreas participantes	Eje temático	Articulación PRAE-PEI	
Con mis manos por mi tierra	No se describe en la información entregada por la Institución Educativa	Deben participar las siguientes áreas: Ciencias Naturales, Matemáticas, Ciencias Sociales y Lenguaje y Literatura	Uso eficiente del agua-manejo racional de residuos sólidos	Si existe	<p>Para la elaboración del documento se sugiere tener en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Identificación del problema • Incluye el contexto y las problemáticas actuales de la comunidad<ul style="list-style-type: none"><li>Incluye otras investigaciones relacionadas.</li><li>Incorpora conceptos y variables claramente definidos.</li><li>Describe las características más relevantes del problema o la necesidad identificada.</li></ul></li><li>Justificación: • Describe causas y propósitos que motivan la investigación.<ul style="list-style-type: none"><li>Importancia para el contexto y la comunidad.</li><li>Uso e impacto de los resultados.</li><li>Describe el propósito y los resultados esperados a través de la ejecución del proyecto</li><li>Considera aspectos positivos y negativos del proyecto en relación a recursos naturales, ecosistemas, identidad cultural y estilos de vida</li></ul></li><li>Objetivos: • Plantea objetivos medibles articulados con el problema de investigación.<ul style="list-style-type: none"><li>La redacción empieza con un verbo en infinitivo.</li><li>Los objetivos incluyen el qué y el cómo de la investigación</li><li>Los objetivos específicos permiten alcanzar el objetivo general</li><li>El verbo utilizado está acorde con las habilidades de desarrollo de pensamiento</li></ul></li><li>Marco referencial: • Marco teórico. Exposición y análisis de teorías y enfoques relacionados con el tema de investigación.</li></ol>

Página de la Institución: <http://ied-romeral.weebly.com/>

Responsable: Ing. Martha Alix Novoa. Correo: [marthaa.novoag@unilibrebog.edu.co](mailto:marthaa.novoag@unilibrebog.edu.co)



EVALUACIÓN PRAE					Observaciones PRAE
Título	Problema	Áreas participantes	Eje temático	Articulación PRAE-PEI	
					<ul style="list-style-type: none"><li>• Marco filosófico. Aspectos de formación en valores de acuerdo a la temática ambiental</li><li>• Marco Legal. Legislación referente al tema de estudio</li><li>• Marco geográfico. Relación del entorno y características específicas de la zona aledaña</li></ul> Con citación bibliográfica 5. Descripción del proyecto: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se evidencian las fases desarrolladas según objetivos específicos</li><li>• Especifica técnicas para recolección de datos, población beneficiada, características culturales</li><li>• Incorpora los recursos humanos, institucionales, físicos y económicos para el desarrollo del proyecto</li><li>• Incluye presupuesto y costos</li><li>• Cronograma de actividades</li><li>• Inclusión de áreas diferentes a las Ciencias Naturales</li></ul> 6. Alternativas de solución: <ul style="list-style-type: none"><li>• Concertación de posibles soluciones vinculando a la comunidad</li><li>• Aporte de la comunidad a la solución del problema, asignación de funciones, presencia de comités de trabajo</li><li>• Describe las diferentes opciones con las que cuenta para llevar a cabo el proyecto</li></ul> 7. Sostenibilidad del proyecto: Expresa las dificultades o limitaciones que se pueden presentar para el normal desarrollo del proyecto, determinando si hay factores internos o externos a la Institución Educativa que puedan ocasionar un retraso en la ejecución del proyecto, probabilidad de obtener las fuentes de financiación y la



EVALUACIÓN PRAE					Observaciones PRAE
Título	Problema	Áreas participantes	Eje temático	Articulación PRAE-PEI	
					capacidad administrativa para su ejecución y operación 8. Aspectos institucionales y legales: • Relación de la comunidad comprometida con el problema, estructura de comités. • Describe encargados, funciones, procesos administrativos • Relación de la comunidad comprometida con el problema, estructura de comités. • Describe encargados, funciones, procesos administrativos 9. Plan de mejoramiento: Propuesto de acuerdo a los resultados del proyecto. 10. Impacto del proyecto: • Articulado con políticas municipales y/o regionales • Inclusión de factores externos a la institución • Continuidad de las actividades ambientales planteadas por la institución